



ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ



İŞVEREN / YÖNETİCİ DIŞ PAYDAŞ ANKETİ

Sayın İlgili,

Dünyada ve ülkemizdeki gelişmelere paralel olarak eğitimde kaliteyi sürekli iyileştirme kapsamında eğitim programımız sürekli olarak değerlendirilmekte; bu değerlendirmeler ışığında gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu çalışmalarımızda, işveren, mezun ve öğrenci görüşlerinin önemli girdiler olduğu kanısını taşımaktayız. Bu amaçla, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Harita Mühendisliği Bölümü'nün program çıktıları temel alınarak anket formları hazırlanmıştır.

İşverenlere yönelik olarak hazırlanan bu anket formunu doldurmanız, mezunlarımızı ve eğitim sistemimizi değerlendirmede bizlere yol gösterecek ve önemli katkılar sağlayacaktır.

Bu formu doldurarak göstereceğiniz ilgi ve sağlayacağınız katkı için teşekkür eder, işlerinizde başarılar dileriz.

Saygılarımızla,

OMÜ Harita Mühendisliği Bölüm Başkanlığı

Not: Ankete ilişkin cevaplarınız mezunlarımızın genel durum değerlendirmesi için kullanılacak olup, 3. Şahıslarla paylaşılmayacaktır.

Bilgi formunun doldurulduğu tarih (gün / ay / yıl):

1- FİRMA / KURUM BİLGİLERİ
1.1 Adınız Soyadınız:
1.2 Mesleğiniz:
1.3 E-posta adresiniz:
1.4 Cep telefonu:
1.5 Firma / Kurum adı:
1.6 Firmadaki / Kurumdaki göreviniz:
1.7 Firmanın / Kurumun faaliyet alanı:
1.8 Bu Firmadaki / Kurumdaki harita mühendisi sayısı:
1.9 Bu işyerindeki OMÜ mezunu harita mühendisi sayısı:
1.10 Bu işyerindeki Tüm çalışanların sayısı:

2. OMÜ MEZUNLARIMIZIN BÖLÜMÜMÜZ PROGRAM ÇIKTILARI AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ					
Program Çıktıları	Değerlendirme				
	Çok iyi	İyi	Orta	Zayıf	Çok zayıf
PÇ 1. Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.	☐	☐	☐	☐	☐
PÇ 2. Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	☐	☐	☐	☐	☐
PÇ 3. Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	☐	☐	☐	☐	☐
PÇ 4. Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	☐	☐	☐	☐	☐
PÇ 5. Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	☐	☐	☐	☐	☐
PÇ 6. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.	☐	☐	☐	☐	☐
PÇ 7. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	☐	☐	☐	☐	☐
PÇ 8. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	☐	☐	☐	☐	☐
PÇ 9. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.	☐	☐	☐	☐	☐
PÇ 10. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi	☐	☐	☐	☐	☐
PÇ 11. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.	☐	☐	☐	☐	☐

3. OMÜ MEZUNLARIMIZIN BÖLÜMÜMÜZ EĞİTİM AMAÇLARI AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ					
Eğitim Amaçları	Değerlendirme				
	Çok iyi	İyi	Orta	Zayıf	Çok zayıf
EA 1. Yaşam boyu öğrenme bilinciyle bilimsel, teknolojik ve sosyal gelişmeleri takip ederler	☐	☐	☐	☐	☐
EA 2. Kamu kurumları ve özel sektör kuruluşlarında çalışır, görev yaptıkları yerlerde lider rol oynayabilmek için gerekli olan girişimcilik, kendine güven ve gelişmiş iletişim özellikleri ile yöneticilik yapabilirler.	☐	☐	☐	☐	☐
EA 3. Sürekli iyileştirmeyi ilke edinmiş, sosyal, çevresel, ekonomik etkileri ve etik değerleri gözetme özellikleriyle ulusal ve uluslararası projelerde görev alırlar.	☐	☐	☐	☐	☐
EA 4. Mesleki kariyer gelişimleri için lisansüstü çalışmalara veya sürekli eğitim programlarına yurtiçinde ve yurtdışında devam ederler.	☐	☐	☐	☐	☐

4. MEMNUNİYET BİLGİ FORMU					
OMÜ Mezunu çalışanlarınızdan memnuniyetiniz	Değerlendirme				
	Çok iyi	İyi	Orta	Zayıf	Çok zayıf
1- Mesleki bilgi düzeyleri	☐	☐	☐	☐	☐
2- Mesleki uygulama becerileri	☐	☐	☐	☐	☐
3- Yabancı dil becerileri	☐	☐	☐	☐	☐
4- Kurum/Firmanıza olan katkıları	☐	☐	☐	☐	☐
5- Kurum/Firmanız için yenilikçi öneri getirme becerisi	☐	☐	☐	☐	☐
6- Kurum/Firmanızdaki çalışanlara örnek olma durumları	☐	☐	☐	☐	☐
7- Kurum/Firmanızdaki çalışanları eğitebilme yeterliliği	☐	☐	☐	☐	☐
8- Takım çalışması yapabilme becerisi	☐	☐	☐	☐	☐
9- Kalite bilinci	☐	☐	☐	☐	☐
10- Liderlik yapabilme özelliği	☐	☐	☐	☐	☐
11- Sözlü ve yazılı iletişim becerisi	☐	☐	☐	☐	☐
12- Mesleki Etik bilinci	☐	☐	☐	☐	☐